

**Italiano 1**  
**Semestre di Inverno 2003 / 2004**  
**Mariagrazia Bianchi Schaeffer**  
**Darmstadt University of Technology**

Jean-Pierre Schwickerath

21 maggio 2004

## Indice

<b>1</b>	<b>28 ottobre 2003</b>	<b>3</b>
1.1	Vorstellung . . . . .	3
1.2	Verben der ersten Gruppe: <i>–are</i> . . . . .	3
1.3	Fragen und Antworten . . . . .	4
<b>2</b>	<b>4 novembre 2003</b>	<b>4</b>
2.1	Aus dem Alltag . . . . .	4
2.2	<i>Che parole italiane conosce?</i> . . . . .	4
2.3	<i>Grammatica</i> . . . . .	5
2.3.1	Articolo determinativo . . . . .	5
2.3.2	Sostantivo . . . . .	5
<b>3</b>	<b>11 novembre 2003</b>	<b>5</b>
3.1	Vokabular . . . . .	5
3.2	Grammatik . . . . .	6
3.2.1	Unbestimmte Artikel . . . . .	6
3.3	I colori . . . . .	6
3.3.1	Vokabular . . . . .	7
3.4	Herkunft . . . . .	7
<b>4</b>	<b>17 novembre 2003</b>	<b>8</b>
4.1	Vokabular . . . . .	8
4.2	Bewegungen . . . . .	8
4.3	Grammatik . . . . .	8
4.4	Personalpronomen . . . . .	9
4.5	Erweiterung Studiengänge . . . . .	10
4.6	Fragen . . . . .	10
<b>5</b>	<b>25 novembre 2003</b>	<b>11</b>
5.1	Präpositionen . . . . .	11
5.2	Verben . . . . .	12
5.3	Vokabular . . . . .	12

<b>6</b>	<b>2 dicembre 2003</b>	<b>13</b>
6.1	Vokabular . . . . .	13
6.2	Zahlen . . . . .	13
6.2.1	Dekaden . . . . .	14
6.2.2	Endungen . . . . .	14
6.3	Datum: Monate . . . . .	14
<b>7</b>	<b>9 dicembre 2003 – Pagine 58-63</b>	<b>14</b>
7.1	Vokabular . . . . .	14
7.2	Grammatik . . . . .	15
7.3	Rechnen . . . . .	15
7.4	<i>Ci</i> . . . . .	15
7.5	L'ora . . . . .	15
7.6	Pagine 58-60 . . . . .	16
7.6.1	4 pagina 62 . . . . .	16
7.7	Diverse Übungen . . . . .	16
<b>8</b>	<b>6 gennaio 2004 – Pagine 87-103</b>	<b>17</b>
8.1	Partizip . . . . .	17
8.2	Indicativo passato prossimo: Perfekt . . . . .	17
8.2.1	Zusammensetzung . . . . .	17
8.2.2	Beispiele . . . . .	17
8.3	Unregelmässige Partizipien – Pagina 100-101 . . . . .	17
8.4	Bewegungsausdrücke . . . . .	18
8.5	Texto – Pagine 88-89 . . . . .	18
8.6	Natale . . . . .	19
8.7	Unveränderliche Nomen – Pagina 102-103 . . . . .	19
<b>9</b>	<b>13 gennaio 2004 – Pagine 104-105</b>	<b>19</b>
9.1	Grammatica . . . . .	20
9.1.1	Adverben . . . . .	20
9.2	Kontrollfragen . . . . .	20
9.3	Vokabular . . . . .	20
9.4	4 pagina 92 . . . . .	20
9.4.1	I Participi . . . . .	20
9.5	Texto pagina 105 – <i>Una gita</i> . . . . .	21
9.6	Pagina 104 . . . . .	21
<b>10</b>	<b>20 gennaio 2004 – Pagine 112-123</b>	<b>21</b>
10.1	Vokabular . . . . .	22
10.2	Due cartoline: Indicativo futuro semplice – Pagine 112 . . . . .	22
10.2.1	Vokabular . . . . .	22
10.3	Gli esercizi . . . . .	23
10.4	Mesi dell'anno e stagioni – Pagina 126 . . . . .	23
<b>11</b>	<b>26 gennaio 2004</b>	<b>23</b>
11.1	Vokabular . . . . .	23
11.2	Komparative . . . . .	24
11.3	Übungsfragen . . . . .	24
11.3.1	Pone in futuro . . . . .	24

11.3.2 Klausurvorbereitungen . . . . . 24

**12 10 febbraio 2004** . . . . . **25**

12.1 Tips für's Italienische . . . . . 25

**1 28 ottobre 2003**

**1.1 Vorstellung**

*Bongiorno*: Guten Tag.  
*Arrivederci*: Auf Wiedersehen.<sup>1</sup>

*Mi chiamo Jean-Pierre e studio informatica.*

Studiengänge:	storia dell'arte	matematica
	scienze economica	architettura
	storia medievale	pedagogia
	ingegneria	lingua e letteratura inglese

Aussprache: *che, chi, ca, co* → K  
*Studi? Non studio, ma lavoro.*: Studierst du? Ich studiere nicht, sondern arbeite.  
*Studiare*: Studieren, lernen.  
*Insegnare*: Unterrichten.  
*Lavorare*: Arbeiten.

**1.2 Verben der ersten Gruppe: –are**

Zum Beispiel: *studiare, lavorare, chiamare, chiamarsi.*  
*Chiamare*: Rufen.  
*Chiamarsi*: Heissen. Ich heisse x.

<i>studiare</i>		<i>lavorare</i>	
io	stud <u>i</u> o	io	lavor <u>o</u>
tu	stud <u>i</u>	tu	lavor <u>i</u>
lui, lei	stud <u>ia</u>	lui, lei	lavor <u>a</u>
noi	stud <u>iamo</u>	noi	lavor <u>iamo</u>
voi	stud <u>iate</u>	voi	lavor <u>ate</u>
loro	stud <u>iano</u>	loro	lavor <u>ano</u>

<i>chiamarsi</i>		
io	mi	chiam <u>o</u>
tu	ti	chiam <u>i</u>
lui, lei	si	chiam <u>a</u>
noi	ci	chiam <u>iamo</u>
voi	vi	chiam <u>ate</u>
loro	si	chiam <u>ano</u>

Die Intonation der dritten Person plural eines Verbes liegt gemäss der Intonation der ersten Person singular.

<sup>1</sup>Der Gebrauch von *Ciao* sollte vermieden werden.

### 1.3 Fragen und Antworten

*Come ti chiami?* *Ti chiami Anna?*

*Come si chiama?*<sup>2</sup>

*Il suo vicino:* Sein Nachbar. *il vicino, m*  
*la vicina, f*

*La sua collega:* *il collega, m*  
*la collega, f*

*(Io) sono il signor*<sup>3</sup> *xyz.* Gepflegtere Art und Weise sich vorzustellen.

*la signora*

*Cosa studia?* *Cosa studi?:* Was studierst du?

*Chi studia pedagogia?:* Wer studiert Pädagogik?

→ *Io!* Ich

→ *Anch'io*<sup>4</sup>! Ich auch

*Studia anche lui informatica economica?:* Studiert er auch Wirtschaftsinformatik?

*Cosa fai?* Was machst du (gerade)?

## 2 4 novembre 2003

### 2.1 Aus dem Alltag

*Salute!*: Gesundheit!

*Compilare il formulario:* Das Formular ausfüllen.

*Presente:* Anwesend.

*Bene, grazie!*

Gut, danke!

*Come sta?* *Male...* : Wie geht es ihnen. Schlecht...

*Così, così.*

Es geht so.

*stare*

io **sto**

tu **stai**

lui, lei **sta**

noi **stiamo**

voi **state**

loro **stanno**

*Essere:* Sein

io **sono**

tu **sei**

lui, lei **è**

noi **siamo**

voi **siete**

loro **sono**

*Ragazzo, m, ragazza, f:* Junge, Mädchen.

*Con gli occhiali:* Mit Brille (nur Pluralform).

*Con i capelli rossi:* Mit den roten Haaren.

*Chiedere:* Fragen.

*Mancare:* Fehlen. *Cosa manca?:* Was fehlt? *Chi manca?:* Wer fehlt?

*Determinere:* Bestimmen.

### 2.2 Che parole italiane conosce?

z → /dz/, gli → /lli/ (Español)

<sup>2</sup> *Lei* = Sie, Höflichkeitsform.

<sup>3</sup> Normalerweise *signore*

<sup>4</sup> *Anche*

*La nonna, f*: Die Grossmutter  
*Il nonno, m*: Der Grossvater  
*L'acqua, f*: Das Wasser  
*Il padre, m*: Der Vater  
*La donna, f*: Die Frau  
*Il francobollo, m*: Die Briefmarke  
*Il conto, m*:  
*L'ora, f*: Die Stunde, Die Zeit  
*Il sapone, m*: Die Seife  
*Il bagno, m*: Das Bad, das Badezimmer  
*Lo studente, m*: Der Student  
*La studentessa, f*: Die Studentin  
*L'astuccio, m*: Die Mappe (für Stifte)  
*Il libro, m*: Das Buch  
*La borsa, f*: Die Tasche  
*Lo zaino, m*: Der Rucksack

*La penna, f*: Der Stift  
*La matita, f*: Der Bleistift  
*Il quaderno, m*: Das Heft, der Block  
*Il codice fiscale, m*:  
*L'ancora*:  
*ancora*:  
*funicolare, ?*:  
*La giacca, f*: Die Jacke → *Le giacche*  
*La sigaretta, f*: Die Zigarette  
*La seggiola, f*: Der Stuhl = *La sedia, f*  
*Il tavolo, m*: Der Tisch  
*Il computer, m*: Der Computer → *I computer*  
*La macchina, f*: Das Auto, die Maschine  
*L'amico, m*: Der Freund  
*Lo zio, m*: Der Onkel → *Gli zii*  
*La zia, f*: Die Tante

## 2.3 Grammatica

### 2.3.1 Articolo determinativo

**Singular:** Maschile: *il, lo, l'*

Feminile: *la, l'*

*l'* wenn Wort mit einem Vokal beginnt.

s + Konsonant  
 z  
*lo, sonst il*

**Plural:** *il* → *i*

*l', lo* → *gli*

*la, l'* → *le*

### 2.3.2 Sostantivo

Endung

Maschile: o  
 e → i  
 a

Feminile: a → e  
 e → i

-ca, -ga → cha

-co, -go → cho

*l'amica* → *le amiche*

## 3 11 novembre 2003

Doppelte Buchstaben werden grundsätzlich betont.

### 3.1 Vokabular

*Il gesso, m*

Kreide, Gips

*La lavagna, f*

Die Tafel

*La spugna, f*

Der Schwamm

*cancellare*

wegwischen

*La lista degli studenti presenti*

Die Liste der anwesenden Studenten

<i>L'otra volta</i>	Das letzte Mal
<i>L'anno</i>	Das Jahr
<i>o</i>	Oder
<i>La penna a sfera</i>	Kugelschreiber
= <i>La (penna) biro</i>	Füllfederhalter
<i>La penna stilografica, f</i>	Auf dem Tisch
<i>Sul tavolo</i>	Ein Terminkalender
<i>Un'agenda, f</i>	Die Uhr
<i>L'orologio, m</i>	Die Wasserflasche
<i>La bottiglia d'acqua, f</i>	

### 3.2 Grammatik

*Avere*: Haben

io	<b>ho</b>	– das o ist offen.	
tu	<b>hai</b>		
lui, lei	<b>ha</b>		Aussprache ohne h.
noi	<b>abbiamo</b>		
voi	<b>avete</b>		
loro	<b>hanno</b>		

#### 3.2.1 Unbestimmte Artikel

Mascile	Feminile	
<i>un</i>	<i>un'</i>	Wort mit Vokal
<i>una</i>	<i>una</i>	Wort mit Konsonant

### 3.3 I colori

*Il colore, i colori*: Die Farbe

*Di che colore è il Suo cuaderno?*: Welche Farbe hat Ihr Heft?

<i>Blu</i>	Blau
<i>Rosa</i>	Rosa – nicht veränderlich
<i>Viola</i>	Lila
<i>Rosso, a, i, e</i>	Rot
<i>Marrone, i</i>	Braun
<i>Azzuro, a, i, e</i>	
= <i>Celeste</i>	Hellblau
<i>Nero, a, i, e</i>	Schwarz
<i>Giallo, a, i, e</i>	Gelb
<i>Verde, i</i>	Grün
<i>Bianco, a, chi, che</i>	Weiss
<i>Grigio, a, i, ie</i>	Grau
<i>Arancione, i</i>	Orange
<i>Chiaro, chiara</i>	Hell

*La mia maglia è rossa*: Mein Pulli ist rot.

### 3.3.1 Vokabular

<i>Il golf</i>	Der Pulli
= <i>La maglia</i>	Der Mantel
<i>Il capotto</i>	
<i>I pantaloni</i>	Die Hose
= <i>I calzoni</i>	Dreckig
<i>Sporco, a, che, chi</i>	Sauber
<i>Pulito, a, i, e</i>	/acca/
h	Das Blatt
<i>Il folio</i>	Der Schuh
<i>La scarpa, le scarpe</i>	Der Schal
<i>La sciarpa</i>	Die Wand
<i>La parete, i</i>	Die Mappe (Dokumente)
<i>La mappa</i>	Dieses Buch
<i>Questo libro</i>	Diktieren
<i>Detarre</i>	Fertig sein
<i>Essere pronto, a</i>	Blind
<i>Cieca</i>	

### 3.4 Herkunft

*Da dove viene?, Da dove vieni?:* Von wo kommen Sie? Von wo kommst du?

*Francia*

*Sono francese. Vengo dalla* *Turchia*

*Polonia*

*Venire:* Kommen

io **vengo**

tu **vieni**

lui, lei **viene**

noi **veniamo**

voi **venite**

loro **vengono**

*Tedesco, a, chi, che*

*Turco, a, chi, che*

*Greco, a, ci, che*

*Bulgaro, a, i, e*

*Austriaco, a, ci, che*

*dalla Germania*

= *dalla Repubblica Federale tedesca*

*Americano, a, i, e*

*Inglese, i*

*Spagnolo, a, i, e*

*Italiano, a, i, e*

*Olandese, i*

*Svizzero, a*

*Svedese, i*

Deutsch

Türkisch

Griechisch

Bulgarisch

Österreichisch

Aus Deutschland

Amerikanisch

Englisch

Spanisch

Italienisch

Holländisch

Schweizer

Schwedisch

## 4 17 novembre 2003

### 4.1 Vokabular

<i>La camicia, f</i>	Das Hemd
<i>a strisce gialli e verdi</i>	Mit Grünen und gelben Streifen
<i>La arancia, f</i>	Die Orange
<i>L'arancio, m</i>	Der Orangenbaum
<i>Arancione</i>	Die Farbe Orange
<i>L'altro</i>	Der andere
<i>Destra</i>	Rechts
<i>Sinistra</i>	Links

### 4.2 Bewegungen

*Come va alla università?*

<i>Venire a + Stadt</i>	Kommen nach
<i>Andare a + Stadt</i>	Gehen nach
<i>Andare in + {Land, Bundesland, Bewegungsmittel}</i>	Gehen nach
<i>Il treno, m</i>	Der Zug
<i>L'auto(mobile), f</i>	Das Auto(mobil)
<i>L'autobus, m</i>	Der Bus
<i>La bici(cletta), f</i>	Das Fahrrad
<i>Il filobus, Il tram, m</i>	Strassenbahn
<i>→ I tram, i filobus, gli autobus</i>	
<i>La metropolitana, f</i>	U-Bahn, Metro
<i>A piedi</i>	Zu Fuss

*Andare: Laufen*  
 io **vado**  
 tu **vai**  
 lui, lei **va**  
 noi **andiamo**  
 voi **andate**  
 loro **vanno**

### 4.3 Grammatik

<i>Mangiare</i>	1. Konjugation → -ARE	Essen
<i>Abitare</i>		Wohnen
<hr/>		
<i>Prendere</i>	2. Konjugation → -ERE	Nehmen
<i>Bere (irreg.)</i>		Trinken
<i>Conoscere</i>		Kennen, kennenlernen
<i>Leggere</i>		Lesen



*Scrivere*  
*Vivere*

Schreiben  
Leben

3. Konjugation → -IRE

*Uscire (o)*  
*Dormire (o)*  
*Finire (isco)*  
*Spedire (isco)*

Ausgehen  
Schlafen  
Beenden, enden  
Senden, abschicken

*Prendere*  
io prendo  
tu prendi  
lui, lei prende  
noi prendiamo  
voi prendete  
loro prendono

*Mancare*  
io manco  
tu manchi  
lui, lei manca  
noi manchiamo  
voi mancate  
loro mancano

*Dormire (o)*  
io dormo  
tu dormi  
lui, lei dorme  
noi dormiamo  
voi dormite  
loro dormono

*Finire (isco)*  
io finisco  
tu finisci  
lui, lei finisce  
noi finiamo  
voi finite  
loro finiscono

*scrivere*  
*Io finisco di studiare*  
*lavorare*

*Uscire (o)*  
io esco  
tu esci  
lui, lei esce  
noi usciamo  
voi uscite  
loro escono

*Conoscere*  
io conosco  
tu conosci  
lui, lei conosce  
noi conosciamo  
voi conoscete  
loro conoscono

4.4 Personalpronomen

Singular		Plural	
Mascile	Feminile	Mascile	Feminile
<i>mio</i>	<i>mia</i>	<i>miei</i>	<i>mie</i>
<i>tuo</i>	<i>tua</i>	<i>tuoi</i>	<i>tue</i>
<i>suo</i>	<i>sua</i>	<i>suoi</i>	<i>sue</i>
<i>nostro</i>	<i>nostra</i>	<i>nostri</i>	<i>nostre</i>
<i>vostro</i>	<i>vostra</i>	<i>vostri</i>	<i>vostre</i>
<i>loro</i>			

Im Italienischen verwendet man immer Artikel, Personalpronomen und Substantiv

La mia giacca è nera: Meine Jacke ist schwarz.

**Ausnahme:** Bei *singularen* Substantiven, die eine *Verwandschaft* ausdrücken.

*Mia madre*    *Mio padre*    *Mio zio*  
*Mia mamma*    *Mio papà*

<i>Il fratello, m</i>	Der Bruder
<i>I fratelli, m</i>	Die Geschwister
<i>La sorella, f</i>	Die Schwester
<i>Il suocero, m</i>	Der Schwiegervater
<i>La suocera, f</i>	Die Schwiegermutter
<i>Il cugino, m</i>	Der Kusine
<i>La cugina, f</i>	Die Kusine
<i>Il marito, m</i>	Der Mann
<i>La moglie, f</i>	Die Frau
<i>Il figlio, m</i>	Der Sohn
<i>I figli, m</i>	Die Söhne, die Kinder
<i>La figlia, f</i>	Die Tochter
<i>Le figlie, f</i>	Die Töchter
<i>Il nipote, m</i>	Der Neffe, der Enkel
<i>La nipote, f</i>	Die Nichte, die Enkelin
<i>I genitori, m</i>	Die Eltern
<i>Daniela è figlia unica</i>	Daniela ist ein Einzelkind
<i>Io non ho figli</i>	Ich habe keine Kinder
<i>Non ho più nonni</i>	Ich habe keine Grosseltern mehr

*La mia familia* : Keine Verwandschaft  
*Il mio amico*

*favore*  
 Può ripetere, per *piacere* ? : Können Sie bitte wiederholen?  
*cortesia*

#### 4.5 Erweiterung Studiengänge

<i>La giurisprudenza</i>	Jura, Recht
<i>Sociologia</i>	Soziologie
<i>Costruzione di macchine</i>	Maschinenbau
<i>Chimica</i>	Chemie
<i>Va a scuola</i>	Geht zur Schule

#### 4.6 Fragen

<i>Che cosa legge?</i>	Was lesen Sie?
<i>Cosa prende?</i>	Was nehmen (trinken) Sie? (Bar, Kneipe)
<i>Cosa scrive?</i>	Was schreiben Sie?
<i>A chi scrive?</i>	Wem schreiben Sie?

*Scrivo a mia sorella*  
*Chi conosce?*  
*Conosce il professore?*

Ich schreibe meiner Schwester  
 Wen kennen Sie?  
 Kennen Sie den Professor?

## 5 25 novembre 2003

### 5.1 Präpositionen

*a* : *Vado a piedi.*

*in*: *Vado in treno.*

*da*: *Io vengo da Genova.* = Ich komme aus Genua.

*da* + Person: *Vado da Maria.* = Ich gehe zu Maria.

*di*: *Io sono di Darmstadt.*

*Le chiavi di casa.*

*Gli occhiali di Maria.*

*Gli occhiali sono di vetro.*

*Il zaino è di*

<i>cuoio</i>	Leder
<i>plastica</i>	Plastik
<i>legno</i>	Holz
<i>metalli</i>	Metall

*con*: Mit – *senza*: ohne

*su*: auf

*sotto*: unter

*tra|fra*: In (Zeitlich) – Zwischen (Räumlich)

*Fra tre mesi finisce il semestre*: In 3 Monaten ist das Semester zu Ende. (→ Man verwendet *fra* weil *tre* mit  $\tau$  anfängt.)

	Singular M	Plural M	Singular F	Plural F
a + il	al	ai	alla	
a + lo	allo	agli		alle
a + l'	all'	agli	all'	
da + il	dal	dai	dalla	
da + lo	dallo	dagli		dalle
da + l'	dall'	dagli	dall'	
di + il	del	dei	della	
di + lo	dello	degli		delle
di + l'	dell'	degli	dell'	
in + il	nel	nei	nella	
in + lo	nello	negli		nelle
in + l'	nell'	negli	nell'	

*andare all'università*

*andare dal professore*

*andare dalla professoressa*

*andare dall'amico*

*al bar*

*allo studio*

*all'ufficio*

*alla mensa*

*all'università*

*io da lezione agli studenti*

*io da lezione ai ragazzi*

*il quaderno dello studente, della studentessa, dell'amico, dell'amica, dei bambini*

## 5.2 Verben

*Dare* = geben

io **do**

tu **dai**

lui, lei **da**

noi **diamo**

voi **date**

loro **danno**

*Io do la chiave a John.*: Ich gebe John den Schlüssel.

## 5.3 Vokabular

*L'aula magna*

*L'aula*

*Nell'aula sono due fenestri*

*Potere*

*Ancora*

*La segretaria*

*La segreteria*

*Essere in fila*

*Davanti a*

*Dietro a*

*L'iscrizione*

*Il turno di x*

*È permesso?*

*Accomodarsi*

*Vorrei*

*frequentare*

*Un corso*

*Certificato di frequenza*

*Facolta de informatica*

*Il documento de identità*

*La patente*

*Ecco*

*Il suo indirizzo*

*Dimenticare*

*La questura*

*Ma*

*Andare in banca*

*Chiedere*

*Rispondere*

*Dal... a...*

*Una gita*

*L'orario delli lezioni*

Die Aula

Der Klassenraum, Unterrichtsraum

Im Klassenraum sind zwei Fenster

Dürfen, können

Noch

Die Sekretärin

Das Sekretariat

Schlange stehen

vor

hinter

Die Einschreibung

x ist an der Reihe

Darf ich?

Sich setzen

Ich möchte

(Kurs) besuchen

Ein Kurs

Teilnahmebescheinigung

Fachbereich Informatik

Ausweis

Der Führerschein

Da (zeigen), hier

Ihre Adresse

Vergessen

Ordnungsamt

Aber

= *Andare alla banca*

Fragen

Antworten

Von... bis...

Eine Exkursion

Stundenplan

<i>Avanti</i>	Herein
<i>È permesso? Me scusi!</i>	
<i>Per ogni</i>	Für jede
<i>C'è, Ci sono</i>	Es gibt
<i>Il prossimo</i>	Der nächste
<i>Vogliono</i>	Sie wollen
<i>Quando</i>	Wann
<i>Arrivederci a tutti</i>	Um sich von einer Gruppe zu verabschieden.

## 6 2 dicembre 2003

*Silvia, che vuole organizzare una festa per il suo compleanno, telefona alla sua amica Chiara.*

### 6.1 Vokabular

<i><u>Di</u> che cosa ha bisogno?</i>	→ <i>Ha bisogno d<sup>5</sup>...</i>
<i>Vive da solo/a?</i>	Leben Sie alleine?
<i>Sentire(o)</i>	Hören
<i>Oggi pomeriggio</i>	Heute Nachmittag
<i>A casa mia</i>	Nicht <i>alla mia casa</i>
<i>Alcune cose</i>	Einige Dinge
<i>Me dispiace!</i>	Es tut mir Leid!
<i>Dovere</i>	Müssen, dürfen
<i>Volere</i>	Möchten, wollen
<i>Mia madre <u>ed</u> io</i>	
<i>Che ora è?</i>	Wie spät ist es?
<i>A che ora vai?</i>	Wann gehst du?
<i>Domatina</i>	Morgen vormittag
<i>Verso le nove</i>	Gegen 9
<i>L'appuntamento</i>	Der Termin
<i>Il giardino</i>	Der Garten
<i>In campagna</i>	Auf dem Land
<i>La nostra casa è troppo piccola</i>	
<i>Domandare il permesso a mio nonno</i>	Meinen Grossvater um Erlaubnis bitten
<i>Invitare a</i>	Einladen (zu)
<i>Chi pensi di invitare?</i>	Wen willst du einladen?
<i>Fidanzate</i>	Die Verlobten
<i>I compagni di classe</i>	Klassenkamaraden
<i>Meno</i>	Minus
<i>Più</i>	Plus
<i>Buon compleanno! Tanti auguri!</i>	Alles Gute zum Geburtstag!
<i>Compiere</i>	→ Geburtstag haben

### 6.2 Zahlen

<sup>5</sup>Bei einer Liste, keine Artikel verwenden: *Ho bisogno di pomodoro, pene, pasta, orologio, ...* Bei nur einem Element mit Artikel und *di*: *Ho bisogno dell'orologio* deklinieren.

<i>uno</i>	<i>sette</i>	<i>tredici</i>	<i>diciannove</i>	<i>venticinque</i>
<i>due</i>	<i>otto</i>	<i>quattordici</i>	<i>venti</i>	<i>ventisei</i>
<i>tre</i>	<i>nove</i>	<i>quindici</i>	<i>ventuno</i>	<i>ventisette</i>
<i>quattro</i>	<i>dieci</i>	<i>sedici</i>	<i>ventidue</i>	<i>ventotto</i>
<i>cinque</i>	<i>undici</i>	<i>diciasette</i>	<i>ventitre</i>	<i>ventinove</i>
<i>sei</i>	<i>dodici</i>	<i>diciotto</i>	<i>ventiquattro</i>	<i>trenta</i>

### 6.2.1 Dekaden

*quaranta, cinquanta, sessante, settanta, ottanta, novanta, cento*

### 6.2.2 Endungen

*-uno, -adue, -atre, -aquattro, -acinque, -asei, -asette, -otto, -anove*

*centuno, centadue, . . .*

*mille* → 1999 – *duemila*

*Quanti anni hai? Ho ventuno anni.*

### 6.3 Datum: Monate

*Quando compi gli anni? = Quando è il tuo compleanno? = Cuando hai il compleanno?: Wann hast du Geburtstag?*

*Quando è nato? → Sono nato il tre giugno.*

<i>gennaio</i>	<i>aprile</i>	<i>luglio</i>	<i>ottobre</i>
<i>febbraio</i>	<i>maggio</i>	<i>agosto</i>	<i>novembre</i>
<i>marzo</i>	<i>giugno</i>	<i>settembre</i>	<i>dicembre</i>

## 7 9 dicembre 2003 – Pagine 58-63

Aufgaben Seite 60: Vero o falso  
Seite 62-63

*Quanti studenti ci sono qui? → Ci sono venti studenti.*

*Si, (è) giusto!:* Richtig.

*Si, (è) essato!:* Genau.

### 7.1 Vokabular

*Solo, solamente*

*Non ancora*

*Il Natale*

*Tanti auguri di Buon Natale!*

*Come si dice quando. . .*

*Come si dice x*

Nur, einsam

Noch nicht

Weihnachten

Fröhliche Weihnachten

Wie sagt man wenn. . . ?

Wie sagt man x?

## 7.2 Grammatik

*Fare* = Tun, machen

io **faccio**  
 tu **fai**  
 lui, lei **fa**  
 noi **facciamo**  
 voi **fate**  
 loro **fanno**

*Svegliarsi* = Aufwachen

io mi **sveglio**  
 tu ti **svegli**  
 lui, lei si **sveglia**  
 noi ci **svegliamo**  
 voi vi **svegliate**  
 loro si **svegliano**

## 7.3 Rechnen

$2 \times 2 = 4$ : *Due per due fa quattro*

$2 + 2 = 4$ : *Due più due uguale quattro*

$2 - 2 = 0$ : *Due meno due uguale zero*

$2 \div 2 = 1$ : *Due diviso due fa uno*

## 7.4 Ci

*C'è...*

Es gibt, es ist

*Ci sono...*

Es gibt, es sind

*Ci sono venti studenti.*

*Noi ci chiamiamo*

uns

*Vai a Firenze? → Sì, ci vado.*

*Vai dal professore? → Sì, ci vado.*

*Sei a casa? → Sì, ci sono*

*C'è Maria?*

Ist Maria da?

## 7.5 L'ora

*Che ora è? Che ora sono? Che ora fai?*

→ *È l'una (ora). – Sono le due (precise). – Sono le quattro meno tre minuti.*

Bis maximal 20 Minuten vor der vollen Stunden kann man die Konstrukte mit *meno* und *manca* verwenden.

*Mezzogiorno*

12-Uhr Mittags

*Mezzanotte*

Mitternacht

*La lancetta delle ore*

Der Uhrzeiger

*Svegliarsi*

Aufwachen

*Alzarsi*

Aufstehen (Bett, Stuhl, ...)

*La sveglia*

Der Wecker

*Suonare*

Klingeln, tönen

*La mia sveglia suona alle x.*

Mein Wecker klingelt um x.

*Sono le dodici e un quarto*

12:15

*Sono le dodici e mezzo*

12:30

*Sono le dodici e quaranta*

12:40

*= È l'una meno venti*

*= Manca venti all'una*

Sono le dodici trequarti  
 = Manca un quarto all'uno  
 = È l'una meno un quarto

12:45

Quando  
     *si sveglia?*      *Alle sei e mezza.*  
     *si alza?*        *A mezzogiorno.*  
     *va alla mensa?*  
     *va a dormire?*

## 7.6 Pagine 58-60

<i>Il pranzo</i>	Das Mittagessen
<i>La cena</i>	Das Abendessen
<i>La festa</i>	Das Fest
<i>Mandare</i>	Schicken
<i>Il parrucchiere</i>	Der Frisör
<i>La sera alle undici</i>	Abends um 11
<i>Veccia</i>	Alt
<i>≠ Nuova</i>	Neu
<i>Brutta</i>	Hässlich
<i>≠ Bella</i>	Schön
<i>Troppo</i>	zu (gross, viel)
<i>Decidere (di)</i>	Entscheiden
<i>Non lo so più</i>	Ich weiss es nicht mehr

### 7.6.1 4 pagina 62

<i>Aspettare</i>	Warten
<i>Rimanere</i>	Bleiben
<i>Stasera</i>	Heute Abend
<i>Scendere</i>	Runterkommen
<i>Salire</i>	Steigen, aufsteigen

*Potere*

io	posso
tu	puoi
lui, lei	può
noi	possiamo
voi	potete
loro	possono

Modalverben, siehe auch Seite 74 im Buch.

## 7.7 Diverse Übungen

<i>Dov'è la sua pena?</i>	Wo ist Ihr Stift?
<i>Dove sono i suoi libri?</i>	Wo sind Ihre Bücher?
<i>Il naso</i>	Die Nase
<i>Il giornali</i>	Die Zeitung



<i>I fiammiferi</i>	Die Steichhölzer
<i>La valigia</i>	Der Koffer
<i>Una fotografia di mio fratello</i>	Ein Foto meines Bruders
<i>La tasca</i>	Die (Hosen)Tasche

## 8 6 gennaio 2004 – Pagine 87-103

Aufgaben 2 Seite 91: Vero o falso  
Seite 92-93

### 8.1 Partizip

-ARE → -ato  
-ERE → -uto  
-IRE → -ito

Viele Ausnahmen! Siehe auch Seite 100.

<i>prendere</i>	<i>preso</i>
<i>aspettare</i>	<i>aspettato</i>
<i>dare</i>	<i>dato</i>
<i>abitare</i>	<i>abitato</i>

### 8.2 Indicativo passato prossimo: Perfekt

#### 8.2.1 Zusammensetzung

*avere* + Partizip

Bei Bewegungsverben (*andare, venire, ...*): *essere* + Partizip

#### 8.2.2 Beispiele

*Io sono andato*

*Maria è andata*

*Georgio e Mario sono andati*

*Maria e Helga sono andate*

Mit *Avere* ist das Partizip unveränderlich

*Maria ha preso il treno*

*Maria e Helga hanno preso il quaderno*

Ausnahme: Mit *Avere* obwohl es ein Bewegungsverb ist.

*Nuotare* → *Io ho nuotato in piscina*

*Io ho finito il libro:* Ich habe das Buch beendet.

*Io sono finito/a:* Ich bin am Ende.

*Io ho avuto* → *Avere*

*Io sono stato* → *Essere* + *stare*

### 8.3 Unregelmässige Partizipien – Pagina 100-101

<i>Decidere</i>	Entscheiden
<i>Chiudere</i>	Schliessen
<i>Fare</i>	Tun
<i>Leggere</i>	Lesen
<i>Prendere</i>	Nehmen
<i>Mettere</i>	(Hin)Legen
<i>Spendere</i>	Ausgeben
<i>Scrivere</i>	Schreiben
<i>Chiedere</i>	Fragen, um einen Gefallen bitten
<i>Dire</i>	Sagen
<i>Trascorrere</i>	Verbringen
<i>Bere</i>	Trinken
<i>Aprire</i>	Öffnen
<i>Scoprire</i>	Entdecken

#### 8.4 Bewegungsausdrücke

<i>Rimanere</i>	Bleiben → <i>Rimasto</i>
<i>Arrivare</i>	Ankommen
= <i>Giungere</i>	→ <i>giunto</i>
<i>Salire</i>	Aufsteigen
≠ <i>Scendere</i>	Runtergehen, austeigen → <i>sceso</i>
<i>Io ho salito le scale</i>	Ich bin die Treppen raufgegangen
<i>Io sono salito in ascensore</i>	Ich bin mit dem Aufzug hochgegangen
<i>Io sono sceso dal 4 piano</i>	Ich bin aus dem 4. Stock runtergekommen.
<i>Entrare in</i>	Eintreten
≠ <i>Uscire da</i>	Austreten
<i>Riuscire a</i>	Gelingen
<i>Io sono riuscita ad arrivare in tempo alla lezione</i>	Ich habe es geschafft rechtzeitig zur Unterrichtsstunde da zu sein
<i>Tornare</i>	Zurückkommen
= <i>Ritornare</i>	

#### 8.5 Testo – Pagine 88-89

<i>La gita</i>	Spaziergang, Ausflug
<i>Io ho fatto una gita con una amica</i>	Ich habe einen Ausflug mit einer Freundin gemacht
<i>Sapere</i>	Wissen
<i>La mela</i>	Der Apfel
<i>Due settimane fa</i>	Vor zwei Wochen
<i>Incontrare x</i>	x treffen, begegnen
<i>Parlare del più e del meno</i>	Sich über alles mögliche unterhalten
<i>Dopo pranzo</i>	Nach dem Mittagessen
<i>Appena siamo arrivate</i>	Kaum waren wir angekommen, Direkt nach unsere Ankunft
<i>Andare a trovare x</i>	x besuchen (Mensch)
<i>Visitare x</i>	x besuchen (Gebäude, Einrichtung, ...)

<i>Verso mezzogiorno</i>	Gegen Mittag
<i>La fame</i>	Der Hunger
<i>La sete</i>	Der Durst
<i>La pianura</i>	Die Ebene
<i>Lo spettacolo</i>	Die Aussicht
<i>Ogni</i>	Jede/r
<i>Qualche</i>	Irgendein (Singular) / Einige
<i>Alcuni/e</i>	Irgendein (Plural)
<i>Girare</i>	Sich drehen, rumgehen
<i>Faticosa</i>	Anstrengend
<i>Al contrario</i>	Im Gegenteil
<i>Noiosa</i>	Langweilig
<i>Ascoltare</i>	(Musik) hören
<i>Ieri</i>	Gestern
<i>Dove è rimasta Neil?</i>	Wo ist Neil gewesen?
<i>Il corso</i>	Die Hauptstrasse
<i>Di che cosa hanno parlato Neil e gli amici?</i>	Worüber haben sich Neil und die Freunde unterhalten?
<i>Quanto ha dormito Neil?</i>	Wie lange hat Neil geschlafen?
<i>Il sacco</i>	Der Sack

## 8.6 Natale

<i>Andare a sciare</i>	Ski fahren
<i>Non ho fatto niente</i>	Ich habe nichts gemacht
<i>Non ho visto nessuno</i>	Ich habe niemanden gesehen
<i>Festeggiare Natale e Caposanno</i>	Weihnachten und Neujahr feiern
<i>La festa</i>	Das Fest
<i>Lo sbaglio</i>	Der Fehler
<i>Lo scolario</i>	Der Schüler
<i>La virtù</i>	Die Tugend
<i>La tesi</i>	Die These, Diplomarbeit

## 8.7 Unveränderliche Nomen – Pagina 102-103

<i>Il re</i>	Der König
<i>Il tè</i>	Der Tee
<i>Il gru</i>	Der Kran, der Krahnich

## 9 13 gennaio 2004 – Pagine 104-105

Klausur: 3. Februar

Korrektur: 10. Februar

## 9.1 Grammatica

*Sapere* = Wissen

io so  
tu sai  
lui, lei sa  
noi sappiamo  
voi sapete  
loro sanno

*Proponere* = Vorschlagen

io propongo  
tu proponi  
lui, lei propone  
noi proponiamo  
voi proponete  
loro propongono

### 9.1.1 Adverben

Bei zusammengesetzten Verben z.B. im Perfekt kann man das Adverb zwischen die zwei Elemente platzieren. Oder man setzt es direkt hinter das Verb, wie bei den anderen Zeiten.

*Io non ho ancora scritto*

*Io ho scritto già una lettera a Ute.*

## 9.2 Kontrollfragen

*L'ultimo giorno del semestre per l'italiano è il 10.02.*

*Le fenestre sono aperte o chiuse?*

*Di che colore è il Suo orologio? → È argento.*

*Voglio sapere il participio del verbo "leggere"?*

*Fa una frase, che lei sa.*

*Io sono andato alla stazione e sono ritornato.*

## 9.3 Vokabular

*Oddio!*

*Il compito in classe*

*già*

*L'esercizio, gli esercizi*

Oh Gott!

Die Klausur

schon

Die Aufgabe

## 9.4 4 pagina 92

*Ascoltare*

= *Udire*

*Fa il plurale*

*D'oro*

*D'argento*

*Mangare al sacco*

Hören

Bilden Sie das Plural

Aus Gold

Aus Silber

Picknick machen

### 9.4.1 I Participi

*Potere*

*Dovere*

*Volere*

→ *potuto*

→ *dovuto*

→ *voluto*

## 9.5 Texto pagina 105 – *Una gita*

<i>Fare colazione</i>	Frühstücken
<i>La colazione</i>	Das Frühstück
<i>Cominciare</i>	Beginnen, anfangen
= <i>Iniziare</i>	
<i>Piuttosto</i>	Ziemlich, eher
<i>Monotono, a</i>	Monoton
<i>Il racconto</i>	Die Geschichte
<i>Raccontare</i>	Erzählen
<i>La settimana passata/scorsa</i>	Letzte Woche
<i>fino a</i>	Bis
<i>Il fine</i>	Das Ende, das Ziel
<i>La domanda</i>	Die Frage
<i>Accendere → acceso</i>	Anmachen (Licht, TV, ...)
≠ <i>Spegnere → spento</i>	Ausmachen
<i>Aprire → aperto</i>	Öffnen
≠ <i>Chiudere → chiuso</i>	Schliessen

<i>Spegnere</i>	
io spengo	
tu spegni	
lui, lei spegne	
noi spegniamo	
voi spegnete	
loro spengono	

## 9.6 Pagina 104

<i>Il frigorifero</i>	Der Kühlschrank
<i>Il formaggio</i>	Der Käse
<i>Ballare</i>	Tanzen
<i>Soltanto = solo = solamente</i>	Alleine
<i>Le paste</i>	süsse Stückchen
<i>Il viaggio</i>	Die Reise
<i>Invece</i>	Dagegen
<i>Appena</i>	Sobald, unmittelbar danach
<i>Appena posso</i>	Sobald ich kann

## 10 20 gennaio 2004 – Pagine 112-123

Aufgaben: Eine Postkarte an Frau Bianchi Schaeffer schreiben.  
Nr. 14, 15, 16 pagina 119-120

*Ha fatto una gita il fine settimana?*  
*È andato a trovare un amici?*  
*È andata in piscina?*

*Che si fa in piscina? → Si nuota.  
A che ora si è svegliata stamattina?*

Alle Reflexivverben haben im Perfekt das Hilfsverb *essere*: *Io mi sono svegliata alle dodici.*

*Quante ore ha dormito?  
Fino a che ora ha dormito? → Fino alle sei.  
A che ora è andato a dormire ieri sera?  
Ha chiuso la porta di casa prima di venire all'università?  
Che cosa ha mangiato ieri sera?  
Cosa ha bevuto?  
Quando è arrivata all'università oggi?  
A che ora è partito da casa per venire all'università?  
Ha chiesto a Uta quando è nata?  
Ha speso molto per le fotocopie di italiano?  
Ha deciso di restare a Darmstadt?  
Ha trascorso un bel fine settimana?  
Che cosa prendi? Cosa bevi?  
Che cosa è nel frigorifero? C'è burro, pane, formaggio, ...*

## 10.1 Vokabular

<i>Un'insalata</i>	Ein Salat
<i>salato/a</i>	Salzig
<i>Cavolfiore</i>	Blumenkohl
<i>Un bicchiere</i>	Ein Becher
<i>Da dove viene?</i>	= <i>Di dove è?</i>
<i>veduto</i>	= <i>visto</i>

## 10.2 Due cartoline: Indicativo futuro semplice – Page 112

Grammatica pagina 123

Infinitiv ohne -ARE, -ERE, -IRE + E für 1. und 2. Gruppe, I für die 3. Gruppe + **rò, rai, rà, remo, rete, ranno**

Unregelmässigkeiten treten in der Wurzel auf, nicht aber in den Endungen.

*Mangerò, mangerai, mangerà, mangeremo, mangerete, mangeranno  
Prenderò, prenderai, prenderà, ...  
Partirò, partirai, partirà, ...*

### 10.2.1 Vokabular

<i>La nostalgia</i>	Heimweh, Sehnsucht
<i>Sentire, o</i>	Fühlen
<i>poco</i>	Wenige
<i>≠ tanto</i>	Viele
<i>Da pochi giorni</i>	Seit wenigen Tagen
<i>Mai</i>	Nie

<i>Dimenticare</i>	Vergessen
<i>L'estate, f</i>	Der Sommer
<i>Prendere un mese di ferie</i>	Einen Monat Ferien nehmen
<i>Risparmiare</i>	Sparen
<i>Il denaro</i>	Das Geld
<i>Il mio fratello minore</i>	Mein kleiner Bruder: Mit Artikel weil mit Adjektiv verwendet!
<i>≠ maggiore</i>	Grosser
<i>Girare il mondo</i>	Die Welt bereisen
<i>Un caro saluto</i>	Einen lieben Gruss
<i>Un cordiale saluto</i>	Einen herzlichen Gruss
<i>Caro, a + Name</i>	Wenn man die Person kennt
<i>Gentile Sig. Schneider</i>	Wenn man die Person nicht kennt
<i>La risposta</i>	Die Antwort
<i>Sentire la mancanza</i>	Jemanden vermissen
<i>Recivere</i>	Empfangen, bekommen
<i>Qualche volta</i>	Manchmal
<i>Ragionevole</i>	Vernünftig
<i>Cerchere</i>	Suchen
<i>La camera</i>	Das Zimmer
<i>= La stanza</i>	

*Anna dice che ha ricevuto la cartolina e che tutti sentono la sua mancanza.  
Anna invita Doris per l'anno prossimo.*

### 10.3 Gli esercizi

Nr. 14 p 119: 1. *Non dimenticherò mai la cortesia ...*

Nr. 15 p 119: 1. *Doris è appena tornata in Germania ...*

Nr. 16 p 120: 1. *Doris è appena tornata in Germania e scrive una cartolina all'amica Anna.*

### 10.4 Mesi dell'anno e stagioni – Pagina 126

*Fra una settimana!*

*Alla settimana prossima!*

## 11 26 gennaio 2004

### 11.1 Vokabular

<i>Correggere</i>	Korrigieren
<i>La correzione</i>	Die Korrektur
<i>Io non capisco cosa devo rispondere</i>	Ich verstehe nicht was ich antworten soll
<i>Dire di Sì/No</i>	Ja/Nein sagen
<i>Le stagioni</i>	Die Jahreszeiten
<i>Tanti saluti a tutti</i>	Viele Grüsse an alle
<i>Ciao, a presto</i>	Tschüss, bis bald
<i>Bacioni</i>	Grosse Küsse

## 11.2 Komparative

-INO	Verkleinerungsform
-ONE / -ONI	Vergrößerungsform
Un omone	Ein kräftiger Mann

## 11.3 Übungsfragen

### 11.3.1 Pone in futuro

<i>Sono andata a Freiburg il fine settimana</i>	<i>andrò</i>
<i>Ho preso una birra con mio marito</i>	<i>prenderò</i>
<i>Ho dovuto andare all'università martedì</i>	<i>dovrò</i>
<i>Posso fotocopiare l'articolo</i>	<i>potrò</i>
<i>Voglio andare in America</i>	<i>vorrò</i>
<i>Voglio sapere che ore sono</i>	<i>vorrò</i>
<i>Devo andare a prendere mia sorella alla stazione</i>	<i>dovrò</i>
<i>Riesco a realizzare il mio progetto</i>	<i>riuscirò</i>
<i>Sono arrivata da Frankfurt fa un'ora</i>	<i>arriverò fra un'ora</i>
<i>Voglio visitare il museum a Darmstadt</i>	<i>vorrò</i>
<i>Ho comprato un'auto e una bicicletta</i>	<i>comprerò</i>
<i>So parlare sette lingue</i>	<i>saprò</i>
<i>Sono venuta di casa mia</i>	<i>verrò</i>
<i>Sono rimasta quattro ore a Darmstadt</i>	<i>rimarrò</i>
<i>Ho detto di sì</i>	<i>dirò</i>
<i>Voglio tornare in segreteria</i>	<i>vorrò</i>
<i>Chiedo a lei come si chiama</i>	<i>chiederò</i>
<i>Risponde alla sua domanda</i>	<i>risponderò</i>
<i>Ho visto un bel film la settimana scorsa</i>	<i>vedrò un bel film la settimana prossima</i>

### 11.3.2 Klausurvorbereitungen

<i>Che giorno della settimana è oggi?</i>	Oggi è martedì
<i>Che è il contrario di "&lt; dimenticare "&gt;?"</i>	Ricordare

<i>alto ≠ basso</i>	<i>piano ≠ forte</i>	<i>cominciare ≠ finire</i>	<i>chiuso ≠ aperto</i>
<i>piccolo ≠ grande</i>	<i>acceso ≠ spento<sup>6</sup></i>	<i>salire ≠ scendere</i>	<i>arrivare ≠ partire</i>

Andare in treno / bicicletta  
 Andare a piedi  
 Davanti alla finestra  
 Sono seduta dietro al tavolo  
 Cominciare a leggere  
 Finire di leggere  
 Il Nome

Der Vorname

<sup>6</sup>spegnere



<i>Il Cognome</i>	Der Nachname
<i>Dove vivi?</i>	
<i>= Dove abiti?</i>	
<i>= Qual'è il tuo indirizzo?</i>	
<i>Ogni giorno vado all'università</i>	
<i>Un giorno fa</i>	Vor einem Tag

## 12 10 febbraio 2004

<i>Da quanto è a Darmstadt?</i>	Seit wann sind Sie in Darmstadt?
<i>Girare + AVERE</i>	→ <i>Abbiamo girato</i>
<i>In centro</i>	Im Zentrum, Stadtmitte
<i>Delle</i>	Einige
<i>Stare + ESSERE</i>	→ <i>Sono stato bene</i>

### 12.1 Tips für's Italienische

Bei einer Fragestellung ist das Subjekt immer hinter dem Verb: *Cosa ha mangiato Giovanni?*, *Dov'è il libro?*

Wenn man zwei Verben verwendet, dann muss man das Hilfsverb immer wiederholen: *Hanno letto e hanno scritto due lettere.*

Vor einem maskulinen Nomen wird *un* nicht apostrophiert.

*Manca* | *10 alle 9.*  
*Mancano* |

*Sono le otto e* | *mezzo.*  
*mezza.*