

Italiano 1

Semestre di Inverno 2003 / 2004

Mariagrazia Bianchi Schaeffer

Darmstadt University of Technology

Jean-Pierre Schwickerath

21 maggio 2004

Indice

1	28 ottobre 2003	3
1.1	Vorstellung	3
1.2	Verben der ersten Gruppe: <i>-are</i>	3
1.3	Fragen und Antworten	4
2	4 novembre 2003	4
2.1	Aus dem Alltag	4
2.2	<i>Che parole italiane conosce?</i>	4
2.3	<i>Grammatica</i>	5
2.3.1	Articolo determinativo	5
2.3.2	Sostantivo	5
3	11 novembre 2003	5
3.1	Vokabular	5
3.2	Grammatik	6
3.2.1	Unbestimmte Artikel	6
3.3	I colori	6
3.3.1	Vokabular	7
3.4	Herkunft	7
4	17 novembre 2003	8
4.1	Vokabular	8
4.2	Bewegungen	8
4.3	Grammatik	8
4.4	Personalpronomen	9
4.5	Erweiterung Studiengänge	10
4.6	Fragen	10
5	25 novembre 2003	11
5.1	Präpositionen	11
5.2	Verben	12
5.3	Vokabular	12

6 2 dicembre 2003

6.1	Vokabular	
6.2	Zahlen	
6.2.1	Dekaden	
6.2.2	Endungen	
6.3	Datum: Monate	

7 9 dicembre 2003 – Page 58-63

7.1	Vokabular	
7.2	Grammatik	
7.3	Rechnen	
7.4	<i>Ci</i>	
7.5	Lora	
7.6	Page 58-60	
7.6.1	4 pagina 62	
7.7	Diverse Übungen	

8 6 gennaio 2004 – Page 87-103

8.1	Partizip	
8.2	Indicativo passato prossimo: Perfekt	
8.2.1	Zusammensetzung	
8.2.2	Beispiele	
8.3	Unregelmässige Partizipien – Pagina 100-101	
8.4	Bewegungsausdrücke	
8.5	Texte – Page 88-89	
8.6	Natale	
8.7	Unveränderliche Nomen – Pagina 102-103	

9 13 gennaio 2004 – Page 104-105

9.1	Grammatica	
9.1.1	Adverben	
9.2	Kontrollfragen	
9.3	Vokabular	
9.4	4 pagina 92	
9.4.1	I Participi	
9.5	Texte pagina 105 – <i>Una gita</i>	
9.6	Page 104	

10 20 gennaio 2004 – Page 112-123

10.1	Vokabular	
10.2	Due cartoline: Indicativo futuro semplice – Page 112	
10.2.1	Vokabular	
10.3	Gli esercizi	
10.4	Mesi dell'anno e stagioni – Page 126	

11 26 gennaio 2004

11.1	Vokabular	
11.2	Komparative	
11.3	Übungsfragen	
11.3.1	Pone in futuro	

11.3.2 Klausurvorbereitungen 24

12 10 febbraio 2004

12.1 Tips für's Italienische 25

1 28 ottobre 2003

1.1 Vorstellung

Bongiorno: Guten Tag.

Arrivederci: Auf Wiedersehen.¹

Mi chiamo Jean-Pierre e studio informatica.

Studiengänge: storia dell'arte matematica
 scienze economica architettura
 storia medievale pedagogia
 ingegneria lingua e letteratura inglese

Aussprache: *che, chi, ca, co* → K
Studi? Non studio, ma lavoro: Studierst du? Ich studiere nicht, sondern arbeite.
Studiare: Studieren, lernen.
Insegnare: Unterrichten.
Lavorare: Arbeiten.

1.2 Verben der ersten Gruppe: -are

Zum Beispiel: *studiare, lavorare, chiamare, chiamarsi.*
Chiamare: Rufen.
Chiamarsi: Heissen. Ich heisse x.

<i>studiare</i>	<i>lavorare</i>
io <u>studio</u>	io <u>lavoro</u>
tu studi	tu lavori
lui, lei studia	lui, lei lavora
noi studiamo	noi lavoriamo
voi studiate	voi lavorate
loro studiano	loro lavorano

chiamarsi

io mi <u>chiamo</u>
tu ti <u>chiami</u>
lui, lei si <u>chiama</u>
noi ci <u>chiamiamo</u>
voi vi <u>chiamate</u>
loro si <u>chiamano</u>

Die Intonation der dritten Person plural eines Verbes liegt gemäss der Intonation der ersten Person singular.

¹Der Gebrauch von *Ciao* sollte vermieden werden.

1.3 Fragen und Antworten

Come ti chiami? Ti chiami Anna?

*Come si chiama?*²

Il suo vicino: Sein Nachbar. *il vicino, m* La sua collega: *il collega, m*
la vicina, f *la collega, f*

(Io) sono il signor³ xyz. Gepregtere Art und Weise sich vorzustellen.
la signora

Cosa studia? *Cosa studi?*: Was studierst du?

Chi studia pedagogia?: Wer studiert Pädagogik?

→ Io/ Ich

→ *Anch'io!* / Ich auch

Studia anche lui informatica economica?: Studiert er auch Wirtschaftsinformatik?
Cosa fai? Was machst du (gerade)?

2 4 novembre 2003

2.1 Aus dem Alltag

Salute!: Gesundheit!
Compilare il formulario: Das Formular ausfüllen.
Presente: Anwesend.
Bene, grazie! Gut, danke!
Come sta? *Male...* : Wie geht es ihnen. Schlecht...
Così, così. Es geht so.

<i>stare</i>	<i>Essere:</i> Sein
io <u>sto</u>	io <u>sono</u>
tu stai	tu <u>sei</u>
lui, lei sta	lui, lei <u>è</u>
noi <u>stiamo</u>	noi <u>siamo</u>
voi <u>state</u>	voi <u>siete</u>
loro <u>stanno</u>	loro <u>sono</u>

Ragazzo, m, ragazza, f: Junge, Mädchen.
Con gli occhiali: Mit Brille (nur Pluralform).
Con i capelli rossi: Mit den roten Haaren.
Chiedere: Fragen.
Mancare: Fehlen. *Cosa manca?*: Was fehlt? *Chi manca?*: Wer fehlt?
Determinere: Bestimmen.

2.2 Che parole italiane conosce?

z → /dz/, gli → /llj/ (Español)

²Lei = Sie, Höflichkeitsform.
³Normalerweise *signore*
⁴Anche

La nonna, f: Die Grossmutter
Il nonno, m: Der Grossvater
L'acqua, f: Das Wasser
Il padre, m: Der Vater
La donna, f: Die Frau
Il francobollo, m: Die Briefmarke
Il conto, m:
L'ora, f: Die Stunde, Die Zeit
Il sapone, m: Die Seife
Il bagno, m: Das Bad, das Badezimmer
Lo studente, m: Der Student
La studentessa, f: Die Studentin
Il libro, m: Das Buch
La borsa, f: Die Tasche
Lo zaino, m: Der Rucksack

2.3 Grammatica

2.3.1 Articolo determinativo

Singular: Maschile: *il, lo, l'*
 f' wenn Wort mit einem Vokal beginnt.
 s + Konsonant *lo, sonst il*
 z
Plural: *il → i*

2.3.2 Sostantivo

Endung
 o
Maschile: e → i
 a
 -cà, -ga → cha
 -co, -go → cho
 l'amica → le amiche

3 11 novembre 2003

Doppelte Buchstaben werden grundsätzlich betont.

3.1 Vokabular

Il gesso, m
La lavagna, f
La spugna, f
cancellare
La lista degli studenti presenti

Kreide, Gips
 Die Tafel
 Der Schwamm
 wegwischen
 Die Liste der anwesenden Studenten

La penna, f: Der Stift
La matita, f: Der Bleistift
Il quaderno, m: Das Heft, der Block
Il codice fiscale, m:
L'ancora:
funicolare, ?:
La giacca, f: Die Jacke → *Le giacche*
La sigaretta, f: Die Zigarette
La seggiola, f: Der Stuhl = *La sedia, f*
Il tavolo, m: Der Tisch
Il computer, m: Der Computer → *l computer*
La macchina, f: Das Auto, die Maschine
L'amico, m: Der Freund
Lo zio, m: Der Onkel → *Gli zii*
La zia, f: Die Tante

Feminile: *la, l'*

l', lo → gli *la, l' → le*

Feminile: a → e
e → i

L'otra volta
L'anno
o
La penna a sfera
 = *La (penna) biro*
La penna stilografica, f
Sul tavolo
Un'agenda, f
L'orologio, m
La bottiglia d'acqua, f

Das letzte Mal
 Das Jahr
 Oder
 Kugelschreiber
 Füllfederhalter
 Auf dem Tisch
 Ein Terminkalender
 Die Uhr
 Die Wasserflasche

3.2 Grammatik

Avere: Haben
 io ho – das o ist offen.
 tu hai
 lui, lei ha
 noi abbiamo
 voi avete
 loro hanno

Aussprache ohne h.

3.2.1 Unbestimmte Artikel

Maschile Feminile
un un'
una una
 Wort mit Vokal
 Wort mit Konsonant

3.3 I colori

Il colore, i colori: Die Farbe
Di che colore è il suo quaderno?: Welche Farbe hat Ihr Heft?

<i>Blu</i>	Blau
<i>Rosa</i>	Rosa – nicht veränderlich
<i>Viola</i>	Lila
Rosso, a, i, e	Rot
<i>Marrone, i</i>	Braun
<i>Azzuro, a, i, e</i>	Hellblau
= <i>Celeste</i>	Schwarz
<i>Nero, a, i, e</i>	Gelb
<i>Giallo, a, i, e</i>	Grün
<i>Verde, i</i>	Weiss
<i>Bianco, a, chi, che</i>	Grau
<i>Grigio, a, i, ie</i>	Orange
<i>Arancione, i</i>	Hell
<i>Chiaro, chiara</i>	

La mia maglia è rossa: Mein Pulli ist rot.

3.3.1 Vokabular

Il golf
 = La *maglia*
 Il *capotto*
 I *pantaloni*
 = I *calzoni*
 Sporco, a, che, chi
 Pulito, a, i, e
 h
 Il *follo*
 La *scarpa, le scarpe*
 La *sciappa*
 La *parete, i*
 La *mappa*
 Questo *libro*
 Dettare
 Essere pronto, a
 Cieca

Der Pulli
 Der Mantel
 Die Hose
 Dreckig
 Sauber
 /acca/
 Das Blatt
 Der Schuh
 Der Schal
 Die Wand
 Die Mappe (Dokumente)
 Dieses Buch
 Diktieren
 Fertig sein
 Blind

3.4 Herkunft

Da dove *viene?*, Da dove *vieni?*: Von wo kommen Sie? Von wo kommst du?
 Francia
 Turchia
 Polonia

Sono *francese. Vengo dalla*
 Turchia
 Polonia

Venire: Kommen
 io vengo
 tu vieni
 lui, lei viene
 noi veniamo
 voi venite
 loro vengono

Tedesco, a, chi, che
 Turco, a, chi, che
 Greco, a, ci, che
 Bulgaro, a, i, e
 Austriaco, a, ci, che
 dalla Germania
 = dalla *Repubblica Federale tedesca*
 Americano, a, i, e
 Inglese, i
 Spagnolo, a, i, e
 Italiano, a, i, e
 Olandese, i
 Svizzero, a
 Svedese, i

Deutsch
 Türkisch
 Griechisch
 Bulgarisch
 Österreichisch
 Aus Deutschland
 Amerikanisch
 Englisch
 Spanisch
 Italienisch
 Holländisch
 Schweizer
 Schwedisch

4 17 novembre 2003

4.1 Vokabular

La *camicia, f*
 a *strisce gialli e verdi*
 La *arancia, f*
 L'arancio, m
 Arancione
 L'altro
 Destra
 Sinistra

Das Hemd
 Mit Grünen und gelben Streifen
 Die Orange
 Der Orangenbaum
 Die Farbe Orange
 Der andere
 Rechts
 Links

4.2 Bewegungen

Come va *alla università?*
 Venire **a** + Stadt
 Andare **a** + Stadt
 Andare **in** + {Land, Bundesland, Bewegungsmit-
 tel}
 Il *treno, m*
 L'*auto(mobile), f*
 L'*autobus, m*
 La *bici(cicletta), f*
 Il *Élobus, Il tram, m*
 → I *tram, i Élobus, gli autobus*
 La *metropolitana, f*
 A *pieci*

Kommen nach
 Gehen nach
 Gehen nach
 Der Zug
 Das Auto(mobil)
 Der Bus
 Das Fahrrad
 Strassenbahn
 U-Bahn, Metro
 Zu Fuss

Andare: Laufen
 io vado
 tu vai
 lui, lei va
 noi andiamo
 voi andate
 loro vanno

4.3 Grammatik

1. Konjugation → -ARE
 Essen
 Wohnen

2. Konjugation → -ERE
 Nehmen
 Trinken
 Kennen, kennenlernen
 Lesen

Mangiare
 Abitare

Prendere
 Bere (irreg.)
 Conoscere
 Leggere

Scrivere
Vivere

Schreiben
Leben

3. Konjugation → -IRE

Uscire (o)
Dormire (o)
Finire (isco)
Spedire (isco)

Ausgehen
Schlafen
Beenden, enden
Senden, abschicken

Prendere
io prendo
tu prendi
lui, lei prende
noi prendiamo
voi prendete
loro prendono

Mancare
io manco
tu manchi
lui, lei manca
noi manchiamo
voi mancate
loro mancano

Dormire (o)
io dormo
tu dormi
lui, lei dorme
noi dormiamo
voi dormite
loro dormono

Finire (isco)
io finisco
tu finisci
lui, lei finisce
noi finiamo
voi finite
loro finiscono

scrivere
Io finisco di studiare
lavorare

Uscire (o)
io esco
tu esci
lui, lei esce
noi usciamo
voi uscite
loro escono

Conoscere
io conosco
tu conosci
lui, lei conosce
noi conosciamo
voi conoscete
loro conoscono

4.4 Personalpronomen

Singular		Plural	
Maschile	Feminile	Maschile	Feminile
mio	mia	miei	mie
tuo	tua	tuo	tue
suo	sua	suoi	sue
nostro	nostra	nostri	nostre
vostro	vostra	vostr	vostr
loro			

Im Italienischen verwendet man immer Artikel, Personalpronomen und Substantiv

La mia giacca è nera: Meine Jacke ist schwarz.
Ausnahme: Bei *singularen* Substantiven, die eine *Verwandschaft* ausdrücken.

Mia madre Mio padre Mio zio
Mia mamma Mio papà

Il fratello, m
I fratelli, m
La sorella, f
Il suocero, m
La suocera, f
Il cugino, m
La cugina, f
Il marito, m
La moglie, f
Il figlio, m
I figli, m
La figlia, f
Le figlie, f
Il nipote, m
La nipote, f
I genitori, m
Daniela è figlia unica
Io non ho figli
Non ho più nonni

Der Bruder
Die Geschwister
Die Schwester
Der Schwiegervater
Die Schwiegermutter
Der Kusine
Der Kusine
Der Mann
Die Frau
Der Sohn
Die Söhne, die Kinder
Die Tochter
Die Töchter
Der Neffe, der Enkel
Die Nichte, die Enkelin
Die Eltern
Daniela ist ein Einzelkind
Ich habe keine Kinder
Ich habe keine Grosseltern mehr

La mia famiglia : Keine Verwandschaft
Il mio amico

favore
Può ripetere, per piacere ? : Können Sie bitte wiederholen?
cortesia

4.5 Erweiterung Studiengänge

La giurisprudenza
Sociologia
Costruzione di macchine
Chimica
Va a scuola

Jura, Recht
Soziologie
Maschinenbau
Chemie
Geht zur Schule

4.6 Fragen

Che cosa legge?
Cosa prende?
Cosa scrive?
A chi scrive?

Was lesen Sie?
Was nehmen (trinken) Sie? (Bar, Kneipe)
Was schreiben Sie?
Wem schreiben Sie?

Scrivo a mia sorella
Chi conosce?
Conosce il professore?

Ich schreibe meiner Schwester
Wen kennen Sie?
Kennen Sie den Professor?

io da lezione agli studenti
io da lezione ai ragazzi
il quaderno dello studente, della studentessa, dell'amico, dell'amica, dei bambini

5 25 novembre 2003

5.1 Präpositionen

a : Vado a piedi.
in: Vado in treno.
da: Io vengo da Genova. = Ich komme aus Genua.
da + Person: Vado da Maria. = Ich gehe zu Maria.
di: Io sono di Darmstadt.
Le chiavi di casa.

Gli occhiali di Maria.
Gli occhiali sono di vetro.
cuoio Leder
plastica Plastik
legno Holz
metalli Metall
con: Mit – senza: ohne
su: auf

sotto: unter
tra/tra: In (Zeitlich) – Zwischen (Räumlich)
Fra tre mesi: Enisce il semestre: In 3 Monaten ist das Semester zu Ende. (→ Man verwendet fra weil tre mit t anfängt.)

5.2 Verben

Dare = geben
io do
tu dai
lui, lei da
noi diamo
voi date
loro danno
io do la chiave a John.: Ich gebe John den Schlüssel.

5.3 Vokabular

L'aula magna	Die Aula
L'aula	Der Klassenraum, Unterrichtsraum
Nell'aula sono due fenestri	Im Klassenraum sind zwei Fenster
Potere	Dürfen, können
Ancora	Noch
La segretaria	Die Sekretärin
La segreteria	Das Sekretariat
Essere in £la	Schlange stehen
Davanti a	vor
Dietro a	hinter
L'iscrizione	Die Einschreibung
Il turno di X	X ist an der Reihe
È permesso?	Darf ich?
Accomodarsi	Sich setzen
Vorrei	Ich möchte
frequentare	(Kurs) besuchen
Un corso	Ein Kurs
Certificato di frequenza	Teilnahmebescheinigung
Facolta de informatica	Fachbereich Informatik
Il documento de identità	Ausweis
La patente	Der Führerschein
Ecco	Da (zeigen), hier
Il suo indirizzo	Ihre Adresse
Dimenticare	Vergessen
La questura	Ordnungsamt
Ma	Aber
Andare in banca	= Andare alla banca
Chiedere	Fragen
Rispondere	Antworten
Dal... a...	Von... bis...
Una gita	Eine Exkursion
Lorario dell lezioni	Stundenplan

Avanti
 È permesso? Me scusi!
 Per ogni
 C'è, Ci sono
 Il prossimo
 Vogliono
 Quando
 Arrivederci a tutti

Herein
 Für jede
 Es gibt
 Der nächste
 Sie wollen
 Wann
 Um sich von einer Gruppe zu verabschieden.

6 2 dicembre 2003

Silvia, che vuole organizzare una festa per il suo compleanno, telefona alla sua amica Chiara.

6.1 Vokabular

Di che cosa ha bisogno?
 Vive da solo/a?
 Sentire (o)
 Oggi pomeriggio
 A casa mia
 Alcune cose
 Me dispiace!
 Dovere
 Volere
 Mia madre ed io
 Che ora è?
 A che ora vai?
 Domatina
 Verso le nove
 L'appuntamento
 Il giardino
 In campagna
 La nostra casa è troppo piccola
 Domandare il permesso a mio nonno
 Invitare a
 Chi pensi di invitare?
 Fidenzate
 I compagni di classe
 Meno
 Più
 Buon compleanno! Tanti auguri!
 Compiere

→ Ha bisogno di...
 Leben Sie alleine?
 Hören
 Heute Nachmittag
 Nicht alla mia casa
 Einige Dinge
 Es tut mir Leid!
 Müssen, dürfen
 Möchten, wollen
 Wie spät ist es?
 Wann gehst du?
 Morgen vormittag
 Gegen 9
 Der Termin
 Der Garten
 Auf dem Land

Meinen Grossvater um Erlaubnis bitten
 Einladen (zu)
 Wen willst du einladen?
 Die Verlobten
 Klassenkamaraden
 Minus
 Plus
 Alles Gute zum Geburtstag!
 → Geburtstag haben

6.2 Zahlen

uno
 due
 tre
 quattro
 cinque
 sei

sette
 otto
 nove
 dieci
 undici
 dodici

tredici
 quattordici
 quindici
 sedici
 diciasette
 diciotto

diciannove
 venti
 ventuno
 ventidue
 ventitre
 ventiquattro

venticinque
 ventisei
 ventisette
 ventotto
 ventinove
 trenta

6.2.1 Dekaden

quaranta, cinquanta, sessante, settanta, ottanta, novanta, cento

6.2.2 Endungen

-uno, -adue, -atre, -aquattro, -acinque, -asei, -asette, -otto, -anove

centuno, centadue, ...

mille → 1999 – duemila

Quanti anni hai? Ho ventuno anni.

6.3 Datum: Monate

Quando compi gli anni? = Quando è il tuo compleanno? = Quando hai il compleanno?: Wann hast Geburtstag?

Quando è nato? → Sono nato il tre giugno.

gennaio
 febbraio
 marzo

aprile
 maggio
 giugno

luglio
 agosto
 settembre

ottobre
 novembre
 dicembre

7 9 dicembre 2003 – Pagina 58-63

Aufgaben Seite 60: Vero o falso
 Seite 62-63

Quanti studenti ci sono qui? → Ci sono venti studenti.

Si, (è) giusto!: Richtig.

Si, (è) esatto!: Genau.

7.1 Vokabular

Solo, solamente
 Non ancora
 Il Natale
 Tanti auguri di Buon Natale!
 Come si dice quando...
 Come si dice X

Nur, einsam
 Noch nicht
 Weihnachten
 Fröhliche Weihnachten
 Wie sagt man wenn...?
 Wie sagt man X?

⁵Bei einer Liste, keine Artikel verwenden: Ho bisogno di pomodoro, pene, pasta, orologio, Bei nur einem Element mit Artikel und di: Ho bisogno dell'orologio deklinieren.

7.2 Grammatik

Fare = Tun, machen

io **faccio**
 tu **fai**
 lui, lei **fa**
 noi **facciamo**
 voi **fate**
 loro **fanno**

Svegliarsi = Aufwachen

io mi **svoglio**
 tu ti **svigli**
 lui, lei **si sveglia**
 noi **ci svegliamo**
 voi **vi svegliate**
 loro **si svegliano**

7.3 Rechnen

$2 \times 2 = 4$: *Due per due fa quattro*

$2 + 2 = 4$: *Due più due uguale quattro*

$2 - 2 = 0$: *Due meno due uguale zero*

$2 \div 2 = 1$: *Due diviso due fa uno*

7.4 Ci

C'è...

Ci sono...

Ci sono venti studenti.

Noi ci chiamiamo

Vai a Firenze? → Si, ci vado.

Vai dal professore? → Si, ci vado.

Sei a casa? → Si, ci sono

C'è Maria?

7.5 L'ora

Che ora è? Che ora sono? Che ora fai?

→ È /una (ora). – Sono le due (precise). – Sono le quattro meno tre minuti.

Bis maximal 20 Minuten vor der vollen Stunden kann man die Konstrukte mit *meno* und *manca* verwenden.

Mezzogiorno

Mezzanotte

La lancetta delle ore

Svegliarsi

Alzarsi

La sveglia

Suonare

La mia sveglia suona alle X.

Sono le dodici e un quarto

Sono le dodici e mezzo

Sono le dodici e quaranta

= È /una meno venti

= Manca venti all'una

Sono le dodici *tre quarti*

= Manca un quarto *all'uno*

= È /una meno un quarto

12:45

si sveglia? Alle sei e mezza.

si alza? A mezzogiorno.

Quando *va alla mensa?*

va a dormire?

7.6 Pagine 58-60

Il pranzo

La cena

La festa

Mandare

Il parrucchiere

La sera alle undici

Veccia

≠ Nuova

Bruita

≠ Bella

Troppo

Decidere (di)

Non lo so più

Das Mittagessen

Das Abendessen

Das Fest

Schicken

Der Frisör

Abends um 11

Alt

Neu

Hässlich

Schön

zu (gross, viel)

Entscheiden

Ich weiss es nicht mehr

7.6.1 4 pagina 62

Aspettare

Rimanere

Stasera

Scendere

Salire

Warten

Bleiben

Heute Abend

Runterkommen

Steigen, aufsteigen

Potere

io posso

tu puoi

lui, lei può

noi possiamo

voi potete

loro possono

Modalverben, siehe auch Seite 74 im Buch.

7.7 Diverse Übungen

Dov'è la sua pena?

Dove sono i suoi libri?

Il naso

Il giornali

Wo ist Ihr Stift?

Wo sind Ihre Bücher?

Die Nase

Die Zeitung

I Zammiiferi
La valigia
Una fotografia di mio fratello
La tasca

Die Steichhölzer
 Der Koffer
 Ein Foto meines Bruders
 Die (Hosen)Tasche

8 6 gennaio 2004 – Pagine 87-103

Aufgaben 2 Seite 91: Vero o falso
 Seite 92-93

8.1 Partizip

-ARE → -ato
 -ERE → -uto
 -IRE → -ito

Viele Ausnahmen! Siehe auch Seite 100.

prendere preso
aspettare aspettato
dare dato
abitare abitato

8.2 Indicativo passato prossimo: Perfekt

8.2.1 Zusammensetzung

avere + Partizip

Bei Bewegungsverbren (*andare, venire, ...*): *essere* + Partizip

8.2.2 Beispiele

Io sono andato
Maria è andata
Georgio e Mario sono andati
Maria e Helga sono andate

Mit *Avere* ist das Partizip unveränderlich

Maria ha preso il treno
Maria e Helga hanno preso il quaderno

Ausnahme: Mit *Avere* obwohl es ein Bewegungsverb ist.

Nuotare → *Io ho nuotato in piscina*

Io ho finito il libro: Ich habe das Buch beendet.

Io sono finito/a: Ich bin am Ende.

Io ho avuto → *Avere*

Io sono stato → *Essere* + *stare*

8.3 Unregelmässige Partizipien – Pagina 100-101

Decidere
Chiudere
Fare
Leggere
Prendere
Mettere
Spendere
Scrivere
Chiedere
Dire
Trascorrere
Bere
Aprire
Scoprire

Entscheiden
 Schliessen
 Tun
 Lesen
 Nehmen
 (Hin)Legen
 Ausgeben
 Schreiben
 Fragen, um einen Gefallen bitten
 Sagen
 Verbringen
 Trinken
 Öffnen
 Entdecken

8.4 Bewegungsausdrücke

Rimanere
Arrivare
 = *Giungere*
Salire
 ≠ *Scendere*
Io ho salito le scale
Io sono sceso dal 4 piano
Entrare in
 ≠ *Uscire da*
Riuscire a
Io sono riuscito ad arrivare in tempo alla lezione
Tornare
 = *Ritornare*

Bleiben → *Rimasto*
 Ankommen
 → *giunto*
 Aufsteigen
 Runtergehen, austiegen → *sceso*
 Ich bin mit dem Aufzug hochgegangen
 Ich bin aus dem 4. Stock runtergekommen.
 Eintreten
 Austreten
 Gelingen
 Ich habe es geschafft rechtzeitig zur Unter-
 richtsstunde da zu sein
 Zurückkommen

8.5 Testo – Pagine 88-89

La gita
Io ho fatto una gita con una amica

Sapere
La mela
Due settimane fa
Incontrare X
Parlare del più e del meno
Dopo pranzo
Appena siamo arrivate
Andare a trovare X
Visitare X

Spaziergang, Ausflug
 Ich habe einen Auszug mit einer Freundin gemacht
 Wissen
 Der Apfel
 Vor zwei Wochen
 X treffen, begegnen
 Sich über alles mögliche unterhalten
 Nach dem Mittagessen
 Kaum waren wir angekommen, Direkt nach unsere Ankunft
 X besuchen (Mensch)
 X besuchen (Gebäude, Einrichtung, ...)

Verso mezzogiorno

La fame
La sete
La pianura
Lo spettacolo

Ogni

Qualche

Alcuni/e

Girare

Faticosa

Al contrario

Noiosa

Ascoltare

Ieri

Dove è rimasta Neil?

Il corso

Di che cosa hanno parlato Neil e gli amici?

Quanto ha dormito Neil?

Il sacco

8.6 Natale

Andare a sciare

Non ho fatto niente

Non ho visto nessuno

Festeggiare Natale e Caposanno

La festa

Lo sbaglio

Lo scolario

La virtù

La tesi

8.7 Unveränderliche Nomen – Pagina 102-103

Il re

Il tè

Il gru

Gegen Mittag

Der Hunger

Der Durst

Die Ebene

Die Aussicht

Jede/r

Irgendein (Singular) / Einige

Irgendein (Plural)

Sich drehen, rumgehen

Anstrengend

Im Gegenteil

Langweilig

(Musik) hören

Gestern

Wo ist Neil gewesen?

Die Hauptstrasse

Worüber haben sich Neil und die Freunde

unterhalten?

Wie lange hat Neil geschlafen?

Der Sack

Ski fahren

Ich habe nichts gemacht

Ich habe niemanden gesehen

Weihnachten und Neujahr feiern

Das Fest

Der Fehler

Der Schüler

Die Tugend

Die These, Diplomarbeit

Der König

Der Tee

Der Kran, der Krannich

Klausur: 3. Februar

Korrektur: 10. Februar

9.1 Grammatica

Sapere = Wissen

io so

tu sai

lui, lei sa

noi sappiamo

voi sapete

loro sanno

Proporre = Vorschlagen

io propongo

tu proponi

lui, lei propone

noi proponiamo

voi proponete

loro propongono

9.1.1 Adverben

Bei zusammengesetzten Verben z. B. im Perfekt kann man das Adverb zwischen die zwei Elemente

platzieren. Oder man setzt es direkt hinter das Verb, wie bei den anderen Zeiten.

Io non ho ancora scritto

Io ho scritto già una lettera a Ute.

9.2 Kontrollfragen

L'ultimo giorno del semestre per l'italiano è il 10.02.

Le finestre sono aperte o chiuse?

Di che colore è il Suo orologio? → È argento.

Voglio sapere il participio del verbo "leggere"?

Fa una frase, che lei sa.

Io sono andato alla stazione e sono ritornato.

9.3 Vokabular

Oddio!

Il compito in classe

già

L'esercizio, gli esercizi

Oh Gott!

Die Klausur

schon

Die Aufgabe

9.4 4 pagina 92

Ascoltare

= *Udire*

Fa il plurale

D'oro

D'argento

Mangare al sacco

Hören

Bilden Sie das Plural

Aus Gold

Aus Silber

Picknick machen

9.4.1 I Participi

Potere

Dovere

Volere

→ *potuto*

→ *dovuto*

→ *voluto*

9 13 gennaio 2004 – Pagina 104-105

9.5 Testo pagina 105 – Una gita

Fare colazione
 La colazione
 Cominciare
 = Iniziare
 Piuttosto
 Monotono, a
 Il racconto
 Raccontare
 La settimana passata/scorsa
 £no a
 Il £ne
 La domanda
 Accendere → acceso
 ≠ Spegnere → spento
 Aprire → aperto
 ≠ Chiudere → chiuso

Frühstücken
 Das Frühstück
 Beginnen, anfangen

Ziemlich, eher
 Monoton
 Die Geschichte
 Erzählen
 Letzte Woche
 Bis
 Das Ende, das Ziel
 Die Frage
 Anmachen (Licht, TV, ...)
 Ausmachen
 Öffnen
 Schliessen

Spegnere

io spengo
 tu spegni
 lui, lei spegna
 noi spegniamo
 voi spegnete
 loro spengono

9.6 Pagina 104

Il frigorifero
 Il formaggio
 Ballare
 Soltanto = solo = solamente
 Le paste
 Il viaggio
 Invece
 Appena
 Appena posso

Der Kühlschrank
 Der Käse
 Tanzen
 Alleine
 süsse Stückchen
 Die Reise
 Dagegen
 Sobald, unmittelbar danach
 Sobald ich kann

10 20 gennaio 2004 – Pagina 112-123

Aufgaben: Eine Postkarte an Frau Bianchi Schaeffer schreiben.
 Nr. 14, 15, 16 pagina 119-120

Ha fatto una gita il £ne settimana?
 È andato a trovare un amico?
 È andato in piscina?

Che si fa in piscina? → Si nuota.
 A che ora si è svegliata stamattina?

Alle Reflexivverben haben im Perfekt das Hilfsverb essere: Io mi sono svegliata alle dodici.

Quante ore ha dormito?

Fino a che ora ha dormito? → Fino alle sei.

A che ora è andato a dormire ieri sera?

Ha chiuso la porta di casa prima di venire all'università?

Che cosa ha mangiato ieri sera?

Cosa ha bevuto?

Quando è arrivata all'università oggi?

A che ora è partito da casa per venire all'università?

Ha chiesto a Uta quando è nata?

Ha speso molto per le fotocopie di italiano?

Ha deciso di restare a Darmstadt?

Ha trascorso un bel £ne settimana?

Che cosa prendi? Cosa bevi?

Che cosa è nel frigorifero? C'è burro, pane, formaggio, ...

10.1 Vokabular

Un'insalata salato/a	Ein Salat Salzig
Cavolfiore	Blumenkohl
Un bicchiere	Ein Becher
Da dove viene? vedudo	= Di dove è? = visto

10.2 Due cartoline: Indicativo futuro semplice – Pagina 112

Grammatica pagina 123

Infinitiv ohne -ARE, -ERE, -IRE + E für 1. und 2. Gruppe, I für die 3. Gruppe + rò, rai, rà, remo, re
 ranno

Unregelmässigkeiten treten in der Wurzel auf, nicht aber in den Endungen.

Mangerò, mangerai, mangerà, mangerete, mangeremo
 Prenderò, prenderai, prenderà, prenderete, prenderanno
 Partirò, partirai, partirà, partiranno

10.2.1 Vokabular

La nostalgia Sentire, o	Heimweh, Sehnsucht
poco	Fühlen
≠ tanto	Wenige
Da pochi giorni	Viele
Mai	Seit wenigen Tagen
	Nie

Dimenticare
L'estate, f
Prendere un mese di ferie
Risparmiare
Il denaro
Il mio fratello minore

≠ maggiore
Girare il mondo
Un caro saluto
Un cordiale saluto
Caro, a + Name
Gentile Sig. Schneider
La risposta
Sentire la mancanza
Recivere
Qualche volta
Ragionevole
Cerchere
La camera
= La stanza

Anna dice que ha ricevuto la cartolina e che tutti sentono la sua mancanza.
Anna invita Doris per l'ano prossimo.

10.3 Gli esercizi

Nr. 14 p 119: 1. Non dimenticherò mai la cortesia ...
Nr. 15 p 119: 1. Doris è appena tornata in Germania ...
Nr. 16 p 120: 1. Doris è appena tornata in Germania e scrive una cartolina all'amica Anna.

10.4 Mesi dell'anno e stagioni – Pagina 126

Fra una settimana!
Alla settimana prossima!

11 26 gennaio 2004

11.1 Vokabular

Correggere
La correzione
Io non capisco cosa devo rispondere
Dire di Sì/No
Le stagioni
Tanti saluti a tutti
Ciao, a presto
Bacioni

Korrigieren
Die Korrektur
Ich verstehe nicht was ich antworten soll
Ja/Nein sagen
Die Jahreszeiten
Viele Grüsse an alle
Tschüss, bis bald
Grosse Küsse

Vergessen
Der Sommer
Einen Monat Ferien nehmen
Sparen
Das Geld
Mein kleiner Bruder: Mit Artikel weil mit Adjektiv verwendet!
Grosser
Die Welt bereisen
Einen lieben Gruss
Einen herzlichen Gruss
Wenn man die Person kennt
Wenn man die Person nicht kennt
Die Antwort
Jemanden vermissen
Empfangen, bekommen
Manchmal
Vernünftig
Suchen
Das Zimmer

11.2 Komparative

-INO
-ONE / -ONI
Un omonne
Verkleinerungsform
Vergrößerungsform
Ein kräftiger Mann

11.3 Übungsfragen

11.3.1 Pone in futuro

Sono andata a Freiburg il £ne settimana
Ho preso una birra con mio marito
Ho dovuto andare all'università martedì
Posso fotocopiare l'articolo
Voglio andare in America
Voglio sapere che ore sono
Devo andare a prendere mia sorella alla stazione
Riesco a realizzare il mio progetto
Sono arrivata da Frankfurt fa un'ora
Voglio visitare il museum a Darmstadt
Ho comprato un'auto e una bicicletta
So parlare sette lingue
Sono venuta di casa mia
Sono rimasta quattro ore a Darmstadt
Ho detto di sì
Voglio tornare in segretaria
Chiedo a lei come si chiama
Risponde alla sua domanda
Ho visto un bel £/m la settimana scorsa

11.3.2 Klausurvorbereitungen

Che giorno della settimana è oggi?
Che è il contrario di "< dimenticare ">?
alto ≠ basso
piccolo ≠ grande
piano ≠ forte
acceso ≠ spento⁶
Oggi è martedì
Ricordare
cominciare ≠ £nire
salire ≠ scendere
chiuso ≠ aperto
arrivare ≠ partire
Andare in treno / bicicletta
Andare a piedi
Davanti alla finestra
Sono seduta dietro al tavolo
Cominciare a leggere
Finire di leggere
Il Nome
Il Cognome
Der Vorname
Der Nachname

⁶spagnere

Dove vivi?
 = Dove abiti?
 = Quali è il tuo indirizzo?
 Ogni giorno vado all'università
 Un giorno fa

Vor einem Tag

12 10 febbraio 2004

Da quanto è a Darmstadt?
 Girare + AVERE
 In centro
 Delle
 Stare + ESSERE

Seit wann sind Sie in Darmstadt?
 → Abbiamo girato
 Im Zentrum, Stadtmitte
 Einige
 → Sono stato bene

12.1 Tips für's Italienische

Bei einer Fragestellung ist das Subjekt immer hinter dem Verb: Cosa ha mangiato Giovanni?, Dov'è il libro?

Wenn man zwei Verben verwendet, dann muss man das Hilfsverb immer wiederholen: Hanno letto e hanno scritto due lettere.

Vor einem maskulinen Nomen wird *un* nicht apostrophiert.

Manca
 Mancano

10 alle 9.

Sono le otto e
 mezzo.
 mezza.